



## ***SCHEDA DI RILEVAZIONE DIFFICOLTA' SCOLASTICHE***

L'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria per l'infanzia e l'adolescenza dell'ASST di Lecco in accordo con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Lecco ha definito la presente scheda volta alla rilevazione da parte degli insegnanti delle difficoltà scolastiche degli alunni per le quali viene richiesta una valutazione specialistica neuropsichiatrica infantile.

Di norma gli insegnanti consigliano ai genitori di avviare una valutazione clinica in favore del figlio/a che presenta significative difficoltà in ambito scolastico: la scheda rappresenta un utile contributo al fine di comprendere le motivazioni oggetto della richiesta.

E' inoltre importante disporre del parere degli insegnanti anche nei casi sporadici in cui una analoga valutazione clinica sia richiesta direttamente dai genitori.

La scheda compilata dagli insegnanti viene quindi consegnata ai genitori dell'alunno/a, i quali sono invitati a:

- **Informare il Pediatra di libera scelta** discutendo con lui quanto riportato dagli insegnanti e seguendo le sue indicazioni in merito alle valutazioni cliniche da effettuare.
- **Individuare il Servizio specialistico a cui rivolgersi per la valutazione clinica..** I Servizi specialistici presenti sul territorio della Provincia di Lecco sono:
  - l'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria per l'infanzia e l'adolescenza dell'ASST di Lecco;
  - l'IRCCS Medea e L' Associazione La Nostra Famiglia di Bosisio Parini.
- Sono inoltre presenti sul territorio studi privati per la diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento, accreditati e riportati nel sito dell'ATS Brianza;
- **Prendere contatti con la Struttura individuata.** Le modalità di accesso e di attivazione del percorso di approfondimento possono essere diverse a seconda del Servizio scelto. Queste modalità vi saranno chiarite dalla Struttura stessa.



NEUROPSICHIATRIA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA

<b>Nome cognome minore</b>	
<b>Nato a</b>	<b>Residente a</b>
<b>Istituto di appartenenza</b>	<b>Classe</b>

<b>Se l'alunno proviene da paese estero</b>	
<b>Paese di Origine</b>	<b>Anno di arrivo in Italia</b>
<b>Padronanza della lingua italiana</b> (nessuna, elementare/di base; al livello atteso per l'età; superiore)	
<b>Anni di esposizione all'apprendimento della letto-scrittura alla scuola in Italia</b>	

<b>Motivo della segnalazione: situazioni in cui l'alunno/a è in maggiore difficoltà</b>
---

<b>Descrizione delle situazioni in cui l'alunno/a esprime migliori capacità:</b>
--



NEUROPSICHIATRIA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA

Quali sono le misure già adottate dalla scuola ed eventualmente concordate con la famiglia (PDP) per affrontare le difficoltà espresse dall'alunno/a:

Data e luogo

Qualifica del compilatore della scheda

Telefono e/o mail

Firma

Firma per consenso informato e ricevuta

Il/la sottoscritto/a

\_\_\_\_\_ (Cognome e nome di un genitore o di chi ha ruolo di tutore)

In qualità di \_\_\_\_\_ (specificare la relazione con l'alunno/a)

Consente al trattamento dei dati personali e sensibili riportati nella presente relazione, che gli/le viene consegnata in data odierna

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## NEUROPSICHIATRIA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA

**Profilo dell'alunno/alunna : nome cognome**

<b>FUNZIONI COGNITIVE COMPLESSIVE</b>	<b>ASSENTI</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>PRESENTI</b>
Sono presenti difficoltà sul versante cognitivo			

<b>AREA LINGUISTICA</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>SI'</b>
1. Presenta scarse capacità di espressione orale			
2. Possiede un vocabolario limitato per l'età cronologica			
3. Mostra difficoltà a raccontare in modo coerente esperienze personali			
4. Fatica a comprendere gli elementi essenziali di ciò che ascolta			

<b>ABILITA' MOTORIO - PRASSICHE</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>SI'</b>
1. Ha una ridotta coordinazione generale nei movimenti			
2. Evidenzia scarse capacità nei compiti di motricità fine			
3. Ha difficoltà ad utilizzare lo spazio del foglio quando disegna o scrive			

<b>APPRENDIMENTI SCOLASTICI: LETTURA</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>SI'</b>
1. Evidenzia difficoltà nel comprendere i contenuti di un testo scritto			
2. Compie molti errori in lettura			
3. La lettura è eseguita lentamente			
4. La lettura è poco fluente			

<b>APPRENDIMENTI SCOLASTICI: SCRITTURA</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>SI'</b>
1. Commette molti errori in scrittura			
2. Ci sono lettere/suoni che sostituisce sistematicamente			
3. Scrive con fatica un testo con sequenze narrative adeguate all'età			
4. La grafia è poco leggibile			

<b>APPRENDIMENTI SCOLASTICI: CALCOLO</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>SI'</b>
1. Fatica a contare in avanti			
2. Ha difficoltà nel contare all'indietro			
3. Fatica ad individuare il più grande fra due numeri			
4. Usa le dita o altro materiale concreto per il calcolo			
5. Recupera lentamente il risultato di tabelline e fatti aritmetici			
6. Evidenzia difficoltà ad applicare le procedure del calcolo scritto e ad eseguire algoritmi matematici più complessi			
7. Fatica a risolvere i problemi aritmetici			



## NEUROPSICHIATRIA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA

<b>AUTONOMIE PERSONALI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>SI'</b>
1. Mostra difficoltà nel portare a termine piccoli incarichi in autonomia			
2. Fatica ad organizzare il proprio materiale scolastico			
3. È poco autonomo nelle attività comuni (mensa, intervallo)			
4. Evidenzia difficoltà ad orientarsi da solo nell'ambiente scolastico			
5. Ha problemi a svolgere regolarmente in autonomia i compiti a casa			

<b>COMPETENZA DIDATTICHE</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>SI'</b>
1. Mostra difficoltà nell'eseguire un'attività didattica senza distrarsi			
2. Fatica a seguire le lezioni frontali per un tempo adeguato			
3. Evidenzia problemi in attività didattiche di gruppo			
4. Presenta scarsa autonomia in comprensione ed esecuzione delle consegne			

<b>AREA EMOTIVO-COMPORIMENTALE</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>SI'</b>
1. Fatica a mantenere rapporti sereni con i compagni			
2. Evidenzia difficoltà nella cura e nel rispetto per le cose proprie e altrui			
3. Ha problemi nel rispettare l'alternanza dei turni nella conversazione			
4. Rivolge domande poco pertinenti			
5. Accetta o richiede raramente l'aiuto dei compagni			
6. Fatica a richiedere l'aiuto dell'adulto e ad accettarne i consigli			
7. Ha difficoltà nello stare seduto nel proprio banco			
8. Si fa distrarre dai compagni			
9. Disturba lo svolgimento delle lezioni			
10. Tende a isolarsi			
11. E' incapace di adeguarsi alle situazioni nuove			
12. Fatica a rispettare le regole di convivenza sociale			
13. Ha una cattiva immagine di sé (bassa autostima)			
14. Nelle situazioni frustranti attiva condotte:			
a) Oppositive			
b) di chiusura in se stesso			
c) di evitamento e/o di fuga			
17. Di fronte alle difficoltà:			
d) ha scoppi di rabbia			
e) piange			
18. Nei confronti dell'insegnante:			
a) è oppositivo e/o provocatorio			
b) è aggressivo verbalmente e/o fisicamente			
c) è molto timido e inibito			

Sistema Socio Sanitario



Regione  
Lombardia

ASST Lecco

NEUROPSICHIATRIA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA

Sistema Socio Sanitario



Regione  
Lombardia

ASST Lecco

NEUROPSICHIATRIA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA